**МКДОУ Тогучинского района «Тогучинский д/с №8»**

**Тема. Мы рисуем море.**

**Составила: воспитатель высшей категории Семенцова Т.А.**

**Г.Тогучин, 2019г.**

**Тема. Мы рисуем море.**

**Цель:** развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений. Воображения. Художественно-творческих способностей. Формирование устойчивого интереса к изобразительной деятельности.

**Задачи:** развивать творческое воображение, чувство ритма, композиции;

Продолжать знакомство с пейзажной живописью (морским пейзажем);

Активизировать самостоятельность, инициативность в выборе изобразительных средств;

Создавать условия для творческого применения освоенных умений;

Воспитывать интерес к отражению представлений о природных объектах и явлениях в изобразительной деятельности.

Развивать навыки сотрудничества в коллективном творчестве;

Воспитывать художественный вкус. эстетические эмоции.

Автор ННОД: Семенцова Татьяна Анатольевна – воспитатель МКДОУ №8 г. Тогучин

**Материалы и оборудование**: Музыка моря и звуки природы, картины Рылова «В голубом просторе» и Айвазовского «Волна».

Альбомные листы, акварельные краски, гуашь белая и коричневая, кисти широкая и узкая, непроливашки, салфетки, ватман, образцы рисования волн.

**Ход занятия:**

Сегодня очень интересное, увлекательное занятие, но сначала я предлагаю вам ответить на вопросы: Кто такие художники?

Что они изображают в своих рисунках, картинах?

Все картины художников делят на жанры. Какие? (портреты. натюрморты, пейзажи)

Молодцы! Вот мы и подошли к теме нашего занятия. Мы рассмотрим пейзажи, а потом попробуем сами нарисовать. Какой? Отгадайте:

**Здесь – куда не кинем взор-**

**Водный голубой простор.**

**В нем волна встает стеной.**

**Белый гребень над волной.**

**А порой тут тишь да гладь.**

**Все смогли его узнать? (море)**

Итак мы рисуем море, морской пейзаж. А

как называются художники, рисующие море? Сегодня я вас хочу познакомить с двумя художниками – моренистами: Аркадием Александровичем Рыловым и Иваном Константиновичем Айвазовским. Давайте рассмотрим картины А.А.Рылова «В голубом просторе» и И.К.Айвазовского «Волна». (звучит музыка моря и звуков природы). Ребята, вы сейчас слушали музыку, выберите картину, которая соответствует музыкальному ряду.

А теперь послушайте стихи и скажите к какой картине они подходят.

**Море.**

**О, море моё! Ты сегодня иное:**

**Пустое, неведомое, не родное –**

**Пугаешь. Твоя ненасытная пасть**

**Зовёт оттолкнуться. Шагнуть и пропасть.**

**И сгинуть в пучине, от ужаса млея…**

**О.Альтовская**

**Вот оно какое море!**

**Вот оно какое море**

**разноцветно-голубое!**

**Волнами шумящее.**

**Чайками кричащее,**

**Чистое соленое,**

**Теплое. Рифленое.**

**С небом обнимается,**

**Солнцу улыбается!**

**Л.Зубаненко**

-Какие чувства у вас вызывают эти картины?

-Какие слова мы можем подобрать для описания моря, его характера?

Картина «Волна»- море серое, угрюмое, бурное, страшное, пугающее, сильное…

Картина «В голубом просторе» - море спокойное, яркое, играющее. Манящее…

-Какая картина вам больше нравится? Почему?

Мы сегодня будем рисовать море, то которое вам нравится . будем рисовать техникой «заливки» листа, а затем вы дополните рисунок деталями: лодки, парусник, чайки, гуси ит.д.

Сначала вы будете выполнять свою работу. А затем на большом листе ватмана мы вместе нарисуем морской пейзаж.

По окончании своей работы нужно будет подойти и оставить несколько мазков на небе и на воде. А я нарисую парусник.

Давайте вспомним приемы рисования волн. (показ рисунков с использованием разных приемов рисования волн). Если дети выберут для рисования бушующее море- показать, как рисовать пену морскую.

Давайте приготовим наши руки к рисованию.

**Пальчиковая игра «У моря»**

К берегу бежит волна----движение ладони вверх, затем вниз

Вслед за ней еще одна---- тоже самое

Эта- выше,

Эта- ниже

Эта- вовсе не видна---пологая линия.

А на берегу морском ---песок собираем и сыплем

будем мы играть с песком.

Будет башня из песка

Как до неба, высока. –поочередно ставим один кулачек на другой.

Давайте с вами вместе в воздухе нарисуем волны

**Самостоятельная работа детей**. (звучит « музыка моря», воспитатель читает стихотворение «Я рисую море»). Дети, закончившие свои работы, подходят к ватману и рисуют большими кистями море, небо. Я дорисую парусник.

**Итог:**Готовый коллективный морской пейзаж и морские пейзажи детей оформляются в экспозицию «Вот оно какое море» и воспитатель читает стихотворение «Вот оно какое море!»