**МКДОУ Тогучинского района «Тогучинский д/с №8»**

**Конспект интегрированного занятия**

**тема:"Овощи и фрукты"**

**(средняя группа)**

**Составила : воспитатель высшей категории Семенцова Т.А.**

**Г.Тогучин 2020г.**

**Конспект интегрированного занятия**

**тема:"Овощи и фрукты"**

**(средняя группа)**

**Цель:**

Закреплять умение различать овощи и фрукты;

**Задачи:**

составлять рассказ по опорным картинкам;

развивать общую и мелкую моторику;

развивать память, мышление, внимание;

воспитывать бережное отношение к природе;

закреплять умение лепить знакомые предметы круглой и овальной формы, применяя усвоенные ранее приемы (оттягивание, сглаживание, прищипывание).

**Демонстрационный материал:**

Картинки с овощами и фруктами (помидор, лук, яблоко, груша, слива, лимон, апельсин), натуральные овощи и фрукты (или муляжи) ( помидор, лук, яблоко, груша, слива, лимон, апельсин), «чудесный мешочек».

**Раздаточный материал:**

Конверты с двумя картинками с изображением овоща и фрукта (помидор и яблоко, морковь и груша, апельсин и помидор, слива и огурец), разрезанными на 2 части по вертикали, пластилин, доска, стека, салфетки.

**Ход занятия:**

***Воспитатель:***Ребята, сейчас мы с вами поиграем в игру «Повтори».

Назовите овощи и фрукты какие вы знаете.

*Овощи*-Помидор - огурец, лук - морковь, капуста - картошка, баклажан -

кабачок и т. д.

*Фрукты -*яблоко, груша, слива, лимон, апельсин, банан и т. д.

***Воспитатель:***Сейчас я вам загадаю загадки, а вы попробуйте отгадать о

каком фрукте или овоще идет речь.

1.   Само с кулачек,  
Круглый бочек.  
Тронешь пальцем гладко,

А откусишь - сладко, *(яблоко)*

1. Я румяную матрешку  
   От подруг не оторву.  
   Подожду пока матрешка  
   Упадет сама в траву, *(груша)*
2. В шкуре желтой,  
   Кислый он.  
   Называется ... *(лимон)*

4.        Яркий, сладкий, налитой.  
Весь в обложке золотой.  
Ни с конфетной фабрики,

А из далекой Африки, *(апельсин)*

*5.*Прежде чем его мы съели,  
Все наплакаться успели, *(лук)*

*6.*В огороде вырастаю,

А когда я созреваю, Варят из меня томат,

В щи кладут и так едят. *(помидор)*

7. Круглое, румяное, Я расту на ветке. Любят меня взрослые

И маленькие детки, *(яблоко)*

9. Без окон, без дверей,

Полна горница людей, *(огурец)*

(Воспитатель хвалит детей за правильные ответы и выставляет картинки с овощами и фруктами, которые называли.)

* Что изображено на картинках? Назовите одним словом. (Овощи, фрукты)
* Где растут овощи? (На грядке в огороде)
* Где растут фрукты? (На дереве в саду)
* Как можно использовать овощи? (Варить суп, борщ, щи, жарить, делать  
  салат, сок)
* Что нужно сделать с овощами и фруктами прежде, чем их использовать?  
  (Помыть)
* А что можно приготовить из фруктов? (Компот, варенье)

**Физкультминутка «Компот».**

-        Будем   мы   варить   компот   (*левую   ладошку   держат   ковшиком,   а  
указательным пальцем правой руки «мешают*»)

Фруктов нужно много. Вот:   (*загибают пальчики по одному, начиная с большого)*

Будем яблоки крошить,

Грушу будем мы рубить.

Отожмем лимонный сок,

Слив положим и песок.

Варим, варим мы компот (*варят и мешают*)

Угостим честной народ.

*Н. Нищева.*

Воспитатель предлагает детям попробовать фрукты на вкус и провести игру «Узнай на вкус», (с закрытыми глазами) (ответы детей).

**Работа с раздаточным материалом:**

У каждого ребенка конверт, в котором лежат 2 картинки с изображением фрукта и овоща (помидор и яблоко, морковь и груша, лук и лимон, апельсин и помидор, слива и огурец), разрезанные по вертикали.

***Задание:***

Составь картинки и назови их.

Составление сравнительного рассказа по плану:

-        Что это и это? (это яблоко, это помидор)

-        Где они растут? (яблоко растет на дереве в саду, а помидор на грядке в  
огороде)

-        Какого они цвета? (яблоко - зеленое, а помидор - красный)  
***Воспитатель:***Ребята, для того, что бы приготовить угощенье для наших  
гостей, нам нужно много овощей и фруктов. Сейчас мы с вами и слепим из

пластилина разные фрукты и овощи.

Самостоятельная работа детей.

**Итог занятия:**

Воспитатель обобщает материал, изученный на занятии. Благодарит детей за хорошую работу на занятии.

***НОД по нравственно-патриотическому воспитанию***

***«Моя малая Родина»***

**Составил воспитатель высшей категории Семенцова Т.А. для детей старшего дошкольного возраста.  
*Цель:*** воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей.  
  
***Задачи:*** Расширить представление детей о Родине малой и большой.

Закрепить знания детей о социальных объектах г.Тогучина

Развивать память, сообразительность, находчивость.

***Оборудование:***  «Птицы и животные нашего района»

***Предварительная работа:*** Экскурсия по социальным объектам города.  
  
***Предполагаемый результат:***  расширить знание детей   о Родине.

Проявление интереса, заботы к своему городу.

***Ход занятия***

-  Ребята, посмотрите, как много к нам пришло гостей. Прежде, чем начать занятие, давайте поздороваемся.                                                                                   **-**Сядьте,  пожалуйста, красиво, спинки у всех прямые                                          ***Стихотворение П.Воронько:***

Жура, жура,  журавель облетал он сто земель,

Облетал, обходил, руки ноги натрудил.

Мы спросили  журавля, где же лучшая земля?

Отвечал он, пролетая, лучше нет родного края!

У  каждого человека есть уголок земли, где он  родился,  рос, где живут его  родители и друзья, где находится его  родной дом – это место называется малая Родина.

***Стук в дверь***

К нам ещё гости! Кто бы это мог быть?

***входит Незнайка***

Здравствуйте ребята, вы знаете, кто я? (Незнайка) да, правильно.                               Я путешествую по России, только вот беда не знаю, куда попал?

***Д:*** - здравствуйте, вы сейчас в детском саду «Колокольчик»

***Н: -*** А как же называется этот чудесный городок?

***В: -*** Незнайка, этот городок называется Тогучин -  это наша малая Родина. Хочешь  познакомиться с нашим городом? (Да),

Тогда можешь остаться у нас, и мы познакомим тебя с нашим городком.   Сегодня мы поиграем в  игру «КВН», а тема нашей игры «Мой город».

1 команда «Ракета» 2 команда «Космонавты»

**Первый конкурс для капитанов команды**

***(первой команде)***

1. Как называется наша огромная страна, в которой мы живем? (Россия).
2. Как называется наш район? (Тогучинский)        3.Кто является президентом России? (В.В.Путин).

     4. Назови цвета Российского флага  (белый, синий, красный)

**(второй команде)**

1. Что такое малая Родина?***(***Это место где мы родились и живём, ходим в д/сад).
2. У каждой страны есть главный город - своя столица. А как называется главный город  нашей страны? (Москва).
3. В какой области мы живем?  (Новосибирская)

4.Назовите имя первого космонавта  (Ю.А.Гагарин)

***Второй конкурс:***Ребята, давайте познакомим Незнайку с  нашим городом. Представьте, что стоит прекрасная погода, у вас хорошее настроение, и мы вышли из детского сада.(Каждая команда получает по 3 фотографии и должна назвать, какой объект города изображен на фотографии)

**Незнайка:** подождите, подождите, что - то вы очень много наговорили, зачем в таком маленьком городке столько объектов.

**Третий конкурс** – **математический**

  (каждая команда считают свои объекты, а затем общий счет. На доске составляют пример: 5+5=10)

**Незнайка:**У вас, наверное, есть горы, море и леса?

***В:*** Да, наш край богат лесом.

.

***Релаксация: «Цветы»***

***В:*** - Ребята, давайте в память о нашем лесном крае подарим Незнайке животных, которые живут в лесу. А кто скажет, что такое оригами.

Оригами – это складывание фигурок из бумаги без использования ножниц и клея.

**Четвертый  конкурс  Оригами: «Животные»**

***Дети дарят сделанных животных Незнайке.***

А еще, Незнайка,  у нас есть  река, ребята как называется наша река?

***Д: -***река Иня.

**Незнайка:** ух, ты,  наверное, в вашей реке есть крокодилы и акулы, надо бежать от вас, я боюсь их.

**В: -**нет, нет, у нас такие не водятся. Ребята, давайте покажем, кто живет в нашей реке. Сейчас по очереди, будете вылавливать только тех, кто водится в нашей реке Ине.

**Пятый конкурс  «Поймай рыбок»**

по очереди ловим рыбку, называем ее, проговариваем первый звук, и садимся на место.

**Шестой конкурс «Кто лишний?»**

В  нашем районе занимаются животноводством, т.е. выращивают животных, на доске вы видите  этих животных и одно лишнее? Надо назвать лишнее. (медведь, слон)

**Седьмой  конкурс «про птиц»**

1. Прилетает к нам с теплом, путь проделав длинный.   
   Лепит домик под окном, из травы и глины. ***(ласточка)***
2. Верещунья белобока, а зовут её… ***(сорока)***
3. Не ворона, не синица, как зовётся эта птица?   
   Примостилась на суку, раздалось в лесу «ку-ку». ***(кукушка)***
4. Серый маленький комочек ,

Чик-чирик! - замерз он очень!  
Солнце, выгляни скорей,  ждет тебя наш… ***(воробей)***

1. -Кар-кар-кар! - кричит плутовка,

Очень ловкая воровка!

Все блестящие вещицы, Подбирает эта птица!                                                                 Вам она, друзья, знакома,

Как ее зовут?  ***(Ворона)***

1. Длинноногий, длинношеий,

Длинноклювый, телом серый,

 А затылок голый, красный,

Бродит по болотам грязным,

Ловит в них лягушек,

Бестолковых попрыгушек.  ***(Журавль)***

1. Утёнком «гадким» называли,

И со двора все прогоняли,

Но вырос наш птенец-герой,

Напомни, кто он был такой? ***(лебедь)***

1. Символ мира – это он,

И отличный почтальон.  
А ещё и в дождь и в холод,

Путь домой отыщет … ***(голубь)***

- Молодцы, ребята на этом наши конкурсы закончились, и пока жюри подсчитывает баллы, я хотела бы провести с вами игру ***«Передай сердечко и скажи словечко».***  Я приготовила вот такое сердце, это наша любовь к малой Родине. Я предлагаю каждому взять это сердце и сказать лишь одно слово, за что мы любим свой город.

***Д/Игра «Передай сердечко и скажи словечко».***

Молодцы.  А сейчас давайте вспомним, о чём мы сегодня беседовали?  Как называется наша страна? А область где мы живём? А район? Как называется наш город?  Так как мы с вами сегодня говорили о Родине, мне бы хотелось закончить наше занятие гимном России.